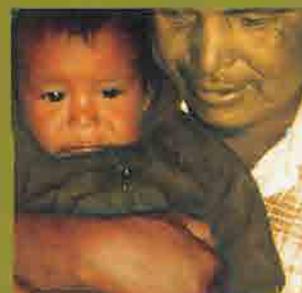


Contacto entre dos razones de vida

Informe de Actividades
2005





Queridos amigos:

La constancia es, sin duda, una de las cualidades que define con claridad a toda persona que se plantea retos, objetivos y esperanzas. Para quienes abrigamos el deseo de apoyar a las comunidades de la Sierra Tarahumara, es una verdadera fortuna tener al alcance ejemplos de tenacidad en cada madre y padre rarámuri, promotor comunitario, voluntario y por supuesto, en cada donante individual e institucional que cree en el trabajo arduo y la generosidad como factores detonantes de un futuro brillante para este grupo indígena ancestral.

En tal contexto, me enorgullece presentar a ustedes un volumen que refleja nuestra insistencia por alcanzar la meta que nos ha motivado siempre: la dignificación tarahumara. En efecto, seguimos con nuestra misma labor de hace más de una década, no hemos cambiado el enfoque de nuestros programas ni hemos seguido tendencias de ayuda que impactan súbitamente y luego resultan efímeras.

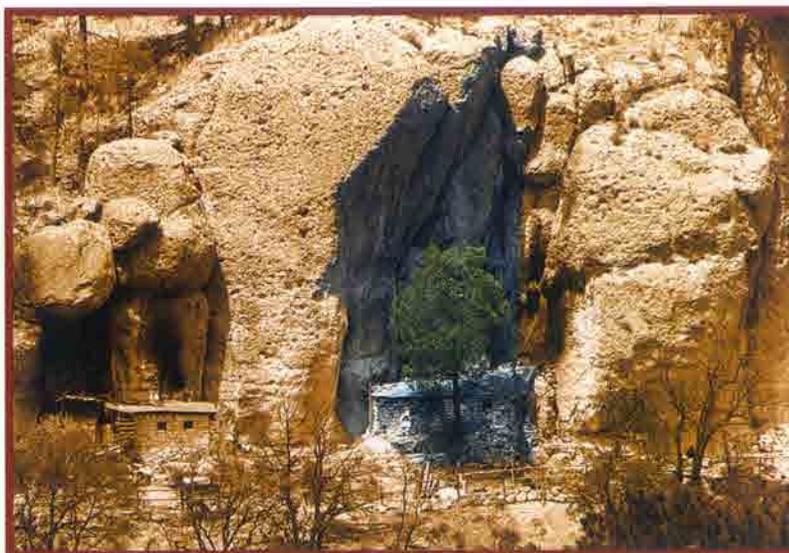
Sí, la Nutrición, Educación y Salud rarámuri son lo nuestro y estamos resueltos a lograr mayor constancia y alcance a través de ellas. Algunos ejemplos destacados nos alientan a esto día tras día:

- *En 2005, el Programa de Distribución de Leche en Polvo cumplió diez años de vida.*
- *En 2006, se cumplen diez años del Programa de Becas Escolares.*
- *También en 2006, llegaremos a diez años de apoyo para los hospitales comunitarios de Norogachi y Sisoguichi.*
- *Actualmente, comienzan a egresar becados como Auxiliares de Enfermería e Ingenieros Agrónomos, entre otros programas técnicos y profesionales.*

Las enseñanzas de quienes trabajan directamente en la Sierra nos han permitido identificar enriquecedoras relaciones entre diversos esfuerzos institucionales, lo cual exigirá de todos nosotros persistencia y un sentido humano ejemplar. Por todo lo dicho, hacemos a ustedes una nueva invitación para dar grandes pasos hacia la generosidad.

Felipe García Fricke

Presidente del Consejo
Fundación Tarahumara José A. Llaguno, A.B.P.



Introducción

El año 2005 se identificó por un avance sin precedente en las líneas estratégicas para el apoyo de las comunidades tarahumaras. Fue, especialmente, un período de consolidación de los programas enmarcados en los rubros de educación y nutrición.

Respecto a esto, hemos llegado a hacer evidente que tales programas han dejado de actuar por separado para demandar una sinergia que tiene por efecto resultados más visibles y de mayor impacto. Concretamente, observamos más alta supervivencia en niños de primera infancia y mejor calidad de vida para los adultos, familias y comunidades tarahumaras.

El rubro de la educación prueba contundentemente que los mayores niveles de escolaridad se asocian a la posibilidad de adquirir información relevante para los buenos hábitos alimenticios y nutricionales de algunas familias. Así, las madres rarámuri procuran mejorar la dieta doméstica, asegurar medidas higiénicas personales y para la preparación de alimentos, al igual que estar alertas a las señales de desnutrición y enfermedades relacionadas con ella.

Desde la otra perspectiva, la alimentación basada en un mejor balance nutrimental está dejando ver que aquellos niños y jóvenes apoyados por los programas institucionales tienen un desempeño favorable en las escuelas, alcanzan mayores niveles de escolaridad y tienen buena posibilidad de convertirse en agentes comunitarios que trabajarán por el desarrollo de sus propias localidades.





¿Por qué nos ocupa la Nutrición?

La pobreza es un marco propicio para limitar la alimentación del ser humano y también, para atraer condiciones deficientes de salud que se manifiestan en enfermedades crónicas y persistentes a través de generaciones.

En México, el fenómeno de la desnutrición sigue observándose en áreas predominantemente rurales, donde la pobreza se suma a la falta de información orientada al desarrollo comunitario y a las dificultades de abasto que enfrentan las poblaciones más aisladas.¹

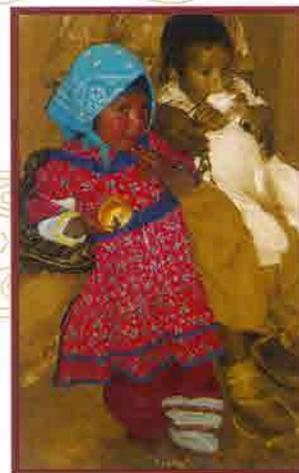
En el entorno de la Sierra Tarahumara, la desnutrición va más allá del número actual de afectados, ya que tiende a agudizarse con cada niño que nace; se trata de un fenómeno cíclico que comienza por las mujeres en etapa de gestación, quienes arrastran desde su infancia las consecuencias de una ingesta nutrimental insuficiente.

Para aminorar los efectos de esta problemática, la Fundación Tarahumara José A. Llaguno continúa canalizando apoyos a programas que ya tienen arraigo en la Sierra y en un futuro, pueden ser detonantes de una mejor calidad de vida al quedar en manos de los propios rarámuri.

Distribución de Leche en Polvo

Apoya los primeros cinco años de vida de niños rarámuri y mestizos, ya que en esta etapa se alcanza la madurez inmunológica y se adquieren habilidades psicomotoras para el ingreso y desempeño en el sistema educativo formal.²

Su meta principal es disminuir la incidencia de cuadros extremos de desnutrición infantil, mientras que su perspectiva es evolucionar hacia un programa sustentable y sostenible con el diseño de proyectos complementarios.



¹ Hernández Franco, Daniel; Cristina Barberena Riobeco; José Ángel Camacho Prudente y Hadid Vera Llamas. *Desnutrición infantil y pobreza en México*. Cuadernos de desarrollo humano, Núm. 12, México, D.F., octubre 2003.
² Encuesta Nacional de Nutrición 1999, Instituto Nacional de Salud Pública, México, 2001.



Ropéame Nisa Ka (En tiempo de embarazo)

Responde a las necesidades básicas de nutrición y salud durante el periodo pre y postnatal, a fin de evitar desequilibrios en el organismo de mamás y futuros bebés. También, busca detectar a tiempo posibles toxemias o complicaciones durante el embarazo y parto.

Distribuye mensualmente despensas a mujeres embarazadas y lactantes e incluye un seguimiento de aspectos como peso gestacional, presión arterial, frecuencia cardiaca de la madre y feto, así como detección de síntomas anormales. La orientación para prevenir complicaciones durante el embarazo, es otra característica del programa.

Capacitación para la Nutrición y Huertos Familiares

Evaluaciones realizadas en comunidades de la Sierra muestran que la calidad de vida se ve afectada por problemáticas naturales como la escasez de agua y tierra infértiles, así como por fenómenos sociales relacionados con una pobre alimentación.

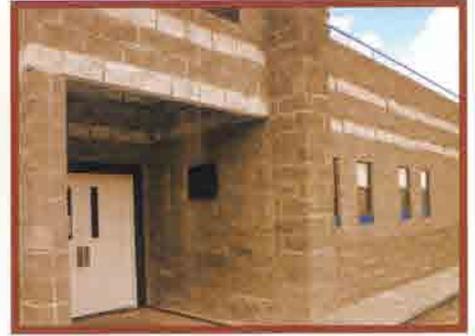
Para responder a estos efectos, el Programa Nutrivida: Capacitación para la Nutrición en la Sierra Tarahumara, ha difundido información a través de talleres teórico-prácticos que aprovechan los recursos disponibles y al mismo tiempo, respetan la cultura alimentaria local.

Por su parte, el Proyecto de Huertos Familiares que inició en junio de 2005, fomenta en las familias una conciencia de productividad agrícola dedicada al consumo propio. Así se obtienen alimentos de gran valor nutricional que apoyan la dieta cotidiana y la autosuficiencia.



Alcances en Nutrición 2005

| Programa | Efectos |
|--------------------------------|---|
| Distribución de Leche en Polvo | 3 mil niños beneficiados mediante el reparto de 423 mil 72 litros |
| Ropéame Nisa Ka | 340 despensas mensuales entregadas a madres gestantes y lactantes |
| Nutrivida | 2 mil 95 participantes en 61 talleres formativos |
| Huertos Familiares | 129 huertos familiares desarrollados |



¿Por qué nos ocupa la Educación?

La riqueza de cualquier comunidad se relaciona con rasgos culturales que engloban aspectos como la visión de la vida, el análisis de sus necesidades básicas y la adaptación cotidiana a los cambios sociales que se presentan en la actualidad.

4  La educación aparece como un elemento imperativo en los procesos de mayor desarrollo social, ya que guía las acciones de cada individuo para alcanzar el bienestar general. El apoyo educativo en la región tarahumara es visto por la Fundación como un respetuoso acompañamiento a sus decisiones y tradiciones, que también integra diversos programas de educación escolarizada.

Esto ha permitido atestiguar una mayor permanencia en las escuelas y un incremento en grados de estudio que sobrepasan el nivel básico.

Becas Escolares

Esfuerzo coordinado entre donantes institucionales e individuales que desde hace una década canaliza recursos a estudiantes rarámuri y mestizos. Su enfoque actual está en niveles que van desde secundaria, preparatoria y carreras técnicas, hasta diversas disciplinas profesionales.

Centro de Estudios Ichiméame (CEI)

Sede para el diseño de materiales didácticos e instrumentación de programas escolares y dinámicas

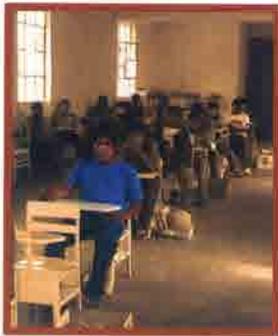
comunitarias. Concentra el funcionamiento del Programa de Educación Rarámuri (PER), los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) y los esquemas de Educación Agroecológica, entre otras propuestas enfocadas a la relación enseñanza-aprendizaje.

Comunidades de Aprendizaje

Modelo que se aplica actualmente en 15 escuelas primarias (8 particulares y 7 públicas). Asesora individualmente a los maestros en el proceso de aprendizaje de las materias que deben enseñar, así como en la forma que inducen a sus alumnos al aprendizaje personal.

Otros apoyos

El Colegio José A. Llaguno, secundaria y preparatoria con internado, es la iniciativa de una maestra rarámuri originaria de la comunidad de Urique. Ahí se ofrece apoyo de hospedaje e instrucción académica a jóvenes indígenas que desean estudiar en la ciudad de Chihuahua. La ayuda ha sido diversa: material de trabajo, equipamiento y asesoría al Consejo Directivo del plantel.



Alcances en Educación 2005

| Programa de Becas Ciclo Escolar 2005-2006 | |
|--|-----|
| Secundaria | 155 |
| Preparatoria | 90 |
| Licenciatura y Diplomado | 77 |
| Auxiliar de Enfermería | 19 |

Comunidades de Aprendizaje

Alcanzó a **1046 alumnos** que fueron atendidos por **55 maestras y maestros** en **15 escuelas primarias**, de las cuales **8 son particulares** y **7 públicas**.



Centro de Estudios Ichiméame

Apoyo para la reestructuración del equipo de trabajo y fortalecimiento de las áreas administrativas y educativas.

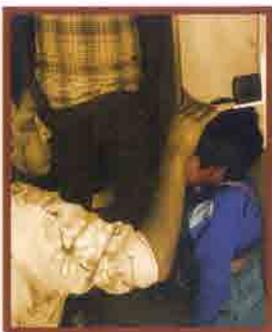
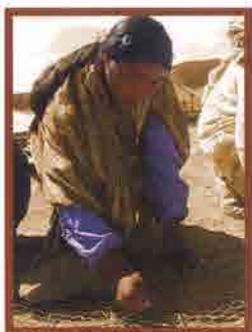
Durante el segundo semestre del año, visitas y diagnósticos a 7 comunidades, así como impartición de **10 talleres comunitarios (3 en educación, 6 en agroecología y 1 en fortalecimiento institucional)**.

Colegio José A. Llaguno

Becas para 20 estudiantes indígenas.

Apoyo conjunto con empresarios chihuahuenses para la reconstitución y operación del Patronato.

Todos estos programas tienen un gran potencial para entregar mayores beneficios en más comunidades, por lo que corrimos en el apoyo ininterrumpido de todos para consolidar su operación y crecimiento.



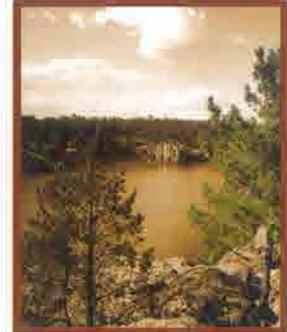
Ante las voces que forjan experiencia

Si únicamente mencionáramos los programas dedicados al apoyo de la Educación, Nutrición y Salud rarámuri, pasaríamos por alto aspectos relevantes del trabajo cotidiano protagonizado por quienes están ahí, directamente en las comunidades, experimentando junto a ellas fenómenos que todavía resultan alarmantes debido a su origen relacionado con el aislamiento y la marginación. Por eso sus voces están aquí, descubriendo ante nosotros la manera en que los esfuerzos se entrelazan, complementan y buscan soluciones integrales.

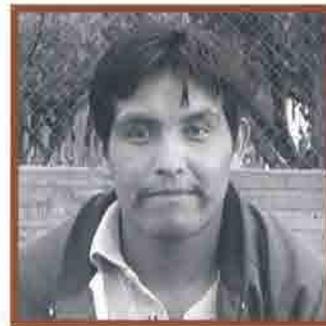


"Aquí en la comunidad se reparte leche y eso le sirve a las personas para comer bien, para que los niños puedan estudiar. Antes se les dificultaba más la educación, no tenían esa inteligencia, pero ahora están más atentos. También las hortalizas que nos han apoyado a hacer sirven mucho, porque las familias tienen al menos su verdura que comer todo el año. Ahora vamos a educar a nuestra gente a cómo captar el agua, a retenerla y cómo usarla bien en la comunidad. El agua nos da vida y como hace mucha falta, tenemos que educarnos para aprovecharla."

José Antonio Salvador Espino
Gobernador Indígena de la Comunidad de Norogachi



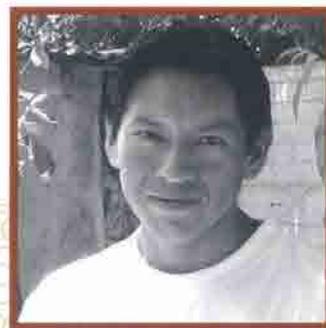
"Yo recibí apoyo con una beca para estudiar. Terminé y ahora estoy aquí, atendiendo personas que vienen de todos lados y veo que hay problemas de desnutrición, diabetes, hipertensión, diarreas; así ingresan muchos pacientes al hospital. Aunque todavía no hay solución para estos casos, yo creo que lo importante es la dieta, los alimentos adecuados. Ya luego, mejor nutridos, que los jóvenes tengan becas para que se animen a estudiar y entonces con lo que saben, ayuden en su comunidad. La salud sí mejora con la educación, porque conociendo los libros uno le sabe más a los nutrimentos."



Santiago Silva Hernández

Enfermero del Hospital de la Tarahumara en Sisoguichi

"Soy Ingeniero Agrónomo egresado de la Escuela de Agricultura Narro de Torreón, Coahuila. Estuve becado durante los últimos tres años y medio de mi carrera y actualmente realizo el servicio social manejando el programa de huertos familiares; me encargo de la compra de material, de su traslado a las comunidades y de la capacitación por medio de talleres a las personas beneficiadas. Las becas apoyan a jóvenes de nivel secundaria, medio superior y superior y al terminar, existe el compromiso de efectuar un año de servicio en alguna comunidad o institución relacionada con la Fundación. Así, estamos haciendo algo por el futuro de nuestros lugares de origen."



Alejandro Nevarez Durán

Operador del Programa de Huertos Familiares de la Fundación Tarahumara José A. Llaguno



PricewaterhouseCoopers, S. C.
Martínez Escobedo 573
Col. Mirón del Bosque
11960 México, D.F.
Teléfono: 5283 8000
Fax: 5283 8010
www.pwc.com

DICTAMEN DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

México, D. F., 30 de abril de 2006

Al Patronato de la
Fundación Tarahumara José A. Lleguno, A. B. P.

Hemos examinado el Balance General de la Fundación Tarahumara José A. Lleguno, A. B. P., al 31 de diciembre de 2005, y los estados de ingresos y egresos, de variaciones en el patrimonio contable y de cambios en la situación financiera que le son relativos, por el año que terminó en esa fecha. Dichos estados financieros son responsabilidad de la Administración de la Fundación. Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre los mismos con base en nuestra auditoría.

Nuestro examen fue realizado de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas, las cuales requieren que la auditoría sea planeada y realizada de tal manera que permita obtener una seguridad razonable de que los estados financieros no contienen errores importantes, y de que están preparados de acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados en México, aplicables a la entidad. La auditoría consiste en el examen, con base en pruebas selectivas, de la evidencia que soporta las cifras y revelaciones de los estados financieros; así mismo, incluye la evaluación de los principios de contabilidad utilizados, de las estimaciones significativas efectuadas por la Administración y de la presentación de los estados financieros tomados en su conjunto. Consideramos que nuestro examen proporciona una base razonable para sustentar nuestra opinión.

Como se menciona en la Nota 4, a los estados financieros, con objeto de cumplir con principios de contabilidad generalmente aceptados a partir de 2005, la Fundación decidió reconocer los ajustes que se describen en la misma. Este cambio originó la necesidad de reconocer en forma retroactiva esos efectos en los estados financieros de 2004, por lo que nuestro dictamen actual sobre esos estados financieros una vez reformulados es diferente al emitido el año anterior.



En nuestra opinión, los estados financieros que se acompañan presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, la situación financiera de la Fundación Tarahumara José A. Lleguno, A. B. P., al 31 de diciembre de 2005, los resultados de sus ingresos y egresos, las variaciones en el patrimonio contable y los cambios en la situación financiera por el año que terminó en esa fecha, de conformidad con los principios de contabilidad generalmente aceptados.

Los estados financieros correspondientes al ejercicio que terminó el 31 de diciembre de 2004, que se presentan únicamente para fines comparativos, fueron dictaminados por otro contador público independiente, quien emitió el 23 de marzo de 2005, su informe sin salvedades excepto por el siguiente párrafo de énfasis:

La Fundación no cuenta con un inventario físico sobre la integración de su activo fijo, el valor de su registro es histórico y puede, en algunos casos corresponder a valores estimados.

PricewaterhouseCoopers


José A. Salazar Tapia
Contador Público



Fundación Tarahumara José A. Llaguno, A.B.P.

BALANCES GENERALES

(Notas 1 y 2)

Cifras expresadas en pesos de poder adquisitivo del 31 de diciembre de 2005

| A C T I V O | | 2005 | 2004 | P A S I V O | | 2005 | 2004 |
|--|----------------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|------|------|
| CIRCULANTE: | | | | A CORTO PLAZO: | | | |
| Efectivo e Inversiones en Valores (Nota 5) | \$ 11,520,517 | \$ 9,283,934 | Cuentas por Pagar | 241,341 | \$ 391,621 | | |
| | | | Impuestos por Pagar | 80,586 | 88,185 | | |
| Cuentas por cobrar: | | | Suma el pasivo a corto plazo | 321,927 | 479,806 | | |
| Deudores Diversos | 36,578 | 12,066 | Obligaciones laborales (Nota 7) | 127,060 | | | |
| Inventarios | 229,418 | 85,983 | Suma el pasivo | 448,987 | 479,806 | | |
| | | | PATRIMONIO (Nota 8) | | | | |
| Suma el Circulante | 11,786,513 | 9,381,983 | Patrimonio Institucional | 29,310,627 | 29,310,627 | | |
| | | | Remanente de ejercicios anteriores | (18,090,964) | (16,242,903) | | |
| INMUEBLES Y EQUIPO | | | Remanente del ejercicio | 2,400,111 | (1,848,061) | | |
| Neto (Nota 6) | 2,188,303 | 2,312,319 | | (15,690,853) | (18,090,964) | | |
| Depósitos en garantía | 5,000 | 5,167 | | | | | |
| Activo intangible (Nota 7) | 88,945 | | Suma el patrimonio | 13,619,774 | 11,219,663 | | |
| SUMA EL ACTIVO | \$ 14,068,761 | \$ 11,699,469 | SUMA EL PASIVO Y PATRIMONIO | \$ 14,068,761 | \$ 11,699,469 | | |

ESTADOS DE INGRESOS Y EGRESOS

(Notas 1 y 2)

Cifras expresadas en pesos de poder adquisitivo del 31 de diciembre de 2005

Los estados financieros de 2004 fueron reformulados para poder hacer los comparativos, lo que significa que incorporaron los ajustes relativos al año correspondiente.

La información sobre estos estados financieros que incluyen todas las notas y anexos, se encuentran disponibles en las oficinas de la Fundación.

| | 2005 | % | 2004 | % |
|--------------------------------|---------------|-----|----------------|-----|
| INGRESOS | | | | |
| Donativos Recibidos (Nota 9) | \$ 17,435,052 | 95 | \$ 18,055,034 | 97 |
| Productos Financieros | 950,075 | 5 | 478,438 | 3 |
| Suma Ingresos | 18,385,127 | 100 | 18,533,472 | 100 |
| EGRESOS | | | | |
| Gastos Enviados a la Sierra | 8,652,378 | 54 | 11,107,707 | 54 |
| Gastos de Administración | 966,940 | 6 | 781,213 | 4 |
| Costo Campañas y Eventos | 536,549 | 3 | 397,716 | 2 |
| Gastos Promoción Recaudación | 3,041,208 | 19 | 5,503,971 | 27 |
| Gastos Operación de Programas | 1,047,251 | 7 | 1,229,395 | 6 |
| Gastos Generales | 1,248,366 | 8 | 1,170,355 | 6 |
| Gastos Financieros | 140,003 | 1 | 144,081 | 1 |
| Pérdida por Posición Monetaria | 352,321 | 2 | 47,095 | 0 |
| Suman Egresos | 15,985,016 | 100 | 20,381,533 | 100 |
| Remanente del Ejercicio | \$ 2,400,111 | | (\$ 1,848,061) | |

NOTA 4 - RECONOCIMIENTO DE LOS EFECTOS DE LA INFLACIÓN EN LA INFORMACIÓN FINANCIERA:

En el año 2005, la Fundación decidió reconocer los efectos de la inflación, en consecuencia, las cifras que se muestran en los estados financieros están expresadas en pesos de cierre (véase Nota 2a). Los rubros que se incrementan fueron los siguientes:

| Concepto | D (H) |
|------------------------------------|-----------------------------|
| | Efectos de inflación |
| Inmuebles y equipo | \$ 1,311,915 |
| Patrimonio institucional | (19,288,125) |
| Remanente de ejercicios anteriores | 17,579,515 |
| Remanente de ejercicio | 396,695 |

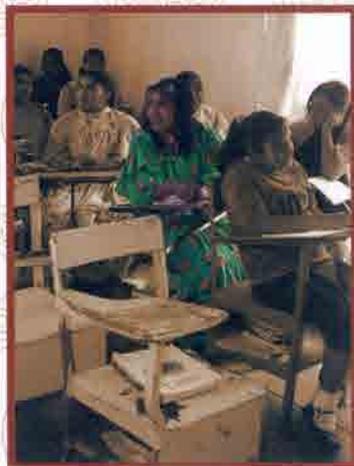


Education and Nutrition: Life-enhancing fundamentals

*Within the work of the José A. Llaguno Tarahumara Foundation,
there is a tendency that follows strategic lines of support as never before.
This allowed 2005 to be a consolidating year for diverse
programs related to Education and Nutrition.*



Strictly guided by our institutional philosophy of promoting dignity and development of Rarámuri communities, as well as respecting their traditions and cultural heritage, we have reached a state of consciousness in which programs are no longer yielding benefits by acting separately, but are creating and demanding synergistic efforts for greater impact and long-term results.



Given this phenomenon, Education arises as a key to understand the fact that well instructed individuals and families are directly associated to better eating and nutritional habits.

As for Nutrition, the increasing coverage of our programs allows us to assure that more Rarámuri babies, school attending children and expecting mothers now have better diets. Observation and reliable statistics show that some effects stemming from this are healthier newborns, improved school performance and a greater probability for community leaders to become fully aware of the importance of nutrimental balance throughout different stages of life.

Our work still moves on the same tracks and persists on the same goals. Yet we are getting much further.



The Programs in Brief

| Nutrition | |
|--|--|
| Name | Beneficiaries |
| Monthly Distribution of Powdered Milk | 3,000 children ages 0 to 5 receiving in sum, 423,072 liters |
| Ropéame Nisa Ka ("In times of pregnancy", monthly distribution of basic foods) | 340 expecting and lactating mothers |
| Nutrivida Program (Nutritional counseling and workshops) | 2,095 community agents, leaders and family members participating in 61 workshops |
| Family Crops (Construction and maintenance) | 129 families living in remote or sterile areas of the Tarahumara range |
| Education | |
| Name | Beneficiaries |
| Scholarship Grants | 341 students ranging from junior high to professional levels |
| Ichiméame Study Center (CEI) (Support of academic programs and community development activities) | 7 communities participating in 10 workshops that feature relevant issues for community agents and leaders, teachers, students and families |
| Learning Communities (A program dedicated to strengthen teaching abilities) | 1046 students guided by 55 teachers in local primary schools, both public and private |

Apéndice histórico de la Fundación Tarahumara José A. Llaguno, A.B.P.
1994-2005

| Concepto | Inicio | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | TOTAL |
|---|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| Envío en Especie (*) | Oct-94 | 525,239 | 588,817 | 733,752 | 1,007,658 | 1,848,370 | 2,038,046 | 1,868,659 | 2,596,713 | 1,798,220 | 3,033,193 | 4,776,151 | 2,068,299 | 22,677,127 |
| Educación | | | | 37,351 | 172,705 | 265,080 | 406,991 | 510,059 | 1,004,929 | 1,995,998 | 2,172,222 | 3,937,494 | 3,485,415 | 13,327,960 |
| Centro de Estudios Ichiméame (CEI) | | | | 78,160 | 198,455 | 243,174 | 279,093 | 692,199 | 1,473,198 | 1,456,894 | 2,691,771 | 477,535 | 7,590,479 | |
| Programas Educativos del CEI | Mar-01 | | | | | | | 550,671 | 1,463,080 | 1,378,386 | 2,405,497 | 236,481 | 6,034,115 | |
| Programa de Educación Rarámuri (PERI) (**) | Sept-97 | | | | 78,160 | 198,455 | 243,174 | 279,093 | 141,528 | 10,118 | 78,508 | 63,140 | 1,500 | 1,005,050 |
| Centro Comunitario de Aprendizaje (CCA) | | | | | | | | | | | | | | 157,966 |
| Programa de Educación Agroecológica | Ene-04 | | | | | | | | | | | | | 393,348 |
| Programa de Becas | Agó-96 | | | | 37,351 | 94,545 | 66,605 | 163,817 | 230,976 | 204,330 | 372,265 | 715,328 | 1,104,469 | 4,365,442 |
| Comunidades de Aprendizaje | Jun-05 | | | | | | | | | | | | | 560,274 |
| Bunko Tarahumara | Oct-05 | | | | | | | | | | | 141,254 | 30,469 | 171,723 |
| Ampliación Escuela Norogachi | May-01 | | | | | | | | 108,400 | 120,000 | | | | 228,400 |
| Bawinocachi-Centro Escolar | Jul-05 | | | | | | | | | | | | | 80,000 |
| Tewerichi-Albergue | Sept-05 | | | | | | | | | | | | | 20,000 |
| Otros | | | | | | | | | | | | | | 941,380 |
| Nutrición | | 14,227 | 276,977 | 626,899 | 569,320 | 706,771 | 1,124,400 | 1,013,311 | 1,263,734 | 1,738,131 | 2,238,170 | 2,971,304 | 12,543,245 | |
| Distribución de leche con peso y talla | Sept-95 | 14,227 | 276,977 | 626,899 | 569,320 | 706,771 | 1,124,400 | 1,013,311 | 1,192,050 | 1,320,766 | 1,433,753 | 1,886,143 | 10,164,617 | |
| Nutrivida | Jun-02 | | | | | | | | 71,684 | 149,231 | 201,681 | 431,980 | 854,576 | |
| Despensas para Madres Gestantes y Lactantes | Nov-02 | | | | | | | | | 98,442 | 504,162 | 304,381 | 906,985 | |
| Maseca | Ene-03 | | | | | | | | | 47,628 | 98,575 | 9,250 | 155,453 | |
| Huertos Familiares | May-05 | | | | | | | | | | | | 339,550 | |
| Apoyo Emergencia Maiz | Nov-03 | | | | | | | | | | 122,064 | | 122,064 | |
| Salud | | 593,843 | 553,340 | 968,919 | 512,881 | 432,711 | 770,059 | 1,603,186 | 1,037,427 | 859,340 | 765,361 | 8,097,066 | | |
| Clinica San Carlos | | 470,642 | 342,659 | 873,177 | 390,208 | 300,964 | 652,240 | 1,465,655 | 766,336 | 757,299 | 648,498 | 6,667,617 | | |
| Pabellón Infantil | Agó-96 | 470,642 | 342,659 | 328,857 | 261,851 | 289,032 | 290,470 | 360,000 | 360,000 | 360,000 | 360,000 | 360,000 | 3,063,511 | |
| Ampliación Clínica Norogachi | Jun-98 | | | 544,260 | 128,357 | 11,932 | 257,670 | | | | | | 942,219 | |
| Patronato Clínica San Carlos | Feb-02 | | | | | | | | 911,561 | 386,711 | 397,299 | 648,498 | 2,344,068 | |
| Instalación Eléctrica | Abr-01 | | | | | | 104,100 | 194,095 | 19,625 | | | | 317,819 | |
| Hospital Sisoguichi | Ene-96 | | 123,201 | 210,681 | 95,802 | 122,673 | 131,747 | 117,819 | 137,531 | 271,091 | 102,041 | 116,863 | 1,429,449 | |
| Otros | | | | | | | 93,359 | 195,166 | 336,973 | 150,772 | 184,849 | 185,024 | 1,146,142 | |
| Asistencia Social (***) | Ene-00 | | | | | | 93,359 | 195,166 | 336,973 | 150,772 | 184,849 | 185,024 | 1,146,142 | |
| Total Global | | 525,239 | 603,044 | 1,641,933 | 2,360,602 | 3,651,669 | 3,664,689 | 3,829,198 | 5,574,177 | 6,998,111 | 8,131,745 | 11,996,005 | 9,475,402 | 57,791,541 |

(*) Se incluye Donativos en Especie Monetarios y No Monetarios.

(**) A partir de este año (2002), el PER forma parte del CEI.

(***) Teléfono Satelital y Otros Servicios a Algunas Comunidades.



Agradecimiento

La empatía es una de las actitudes que mejor afirma aquella capacidad humana que logra desprenderse de la realidad propia para experimentar las vivencias de alguien más.

Sin duda, el proceso para establecer empatía con quienes se hallan en situaciones de carencia requiere de una voluntad y sentido solidario ejemplares. Por ello, nos sentimos sumamente afortunados de contar con bienhechores como ustedes, que año tras año apoyan nuestra labor y hacen posible que el ánimo por dignificar la vida de las comunidades rarámuri continúe fuerte.

Muchas gracias, generosos donantes individuales e institucionales, por llevar en el corazón a nuestros hermanos tarahumaras y por pensar que sus expectativas de un futuro brillante son precisamente las que cada uno de nosotros tenemos.

CONSEJO DIRECTIVO

Presidente

Felipe García Fricke*

Vicepresidente

Carlos Llaguno Rivera**

Vicepresidente y Secretario

Joaquín Pérez López*

Tesorero

Juan E. Llaguno Farías**

Presidente Ejecutivo

Rodrigo L. Llaguno Farías*

Comisario

Gustavo Maass Mena**

Consejo Ejecutivo México*

Bruno J. Newman Flores

Samuel Araiza Alcaraz

Manuel J. Muñoz Martínez

María Carranco de Llaguno

Federico Casas Alatríste

Luis Mariano Acevez

Sofía Frech López-Barro

Consejo Ejecutivo Monterrey**

G. Ángel Mass Villafranca

Hugo Martínez Fernández

Jaime L. Llaguno Farías

José Olivo Amorós

Marcelo Fernández Guajardo

Roberto Rodríguez Domene

Rodolfo Zambrano Villarreal

Rodrigo Elizondo Treviño

Jesús Rivera Salinas

Virginia Llaguno de Gutiérrez

Alejandro Villarreal Parás

Julio Alejandro González Pereyra

Consejo General

Alejandra Ferrigno Maldonado

Alfonso González Migoya

Alma L. Farías Chapa

Andrés Chapa Salazar

Antonio Elosúa Muguera

Benito Cabello Zul

Bernardo Llaguno Jiménez

Eduardo De la Garza Zamarrón

Ernesto Canales Santos

Fernando García Llaguno

Graciela Ríos de Fernández

Jaime Benavides Pompa

Javier Barragán Villarreal

Manuel R. Llaguno Farías

María Aurora Guzmán de Meyer

M^{rs.} Guadalupe Llaguno de Ortiz

María Virginia Llaguno de García

Martha Salazar de Ayala

Rebeca M. Muguera Martínez

Rocio González de Canales

Alejandra Galindo Acosta

Charles J. Oppenheim Monroy

Germán Dehesa Violante

Rubén Aguilar Monteverde

Diseño: Retorno Tassier

Oficina México, D.F.
Xotepingo 48-Bis, Col. Ciudad Jardín
C.P. 04370, México, D.F.
Tel./Fax: (55) 5549 9012 y (55) 5549 9019
e-mail: ftarahumaradf@tarahumara.net



Oficina Monterrey, N.L.
Daniel Zambrano 518-8, Col. Chepe Vera
C.P. 64030, Monterrey, N.L.
Tel./Fax: (81) 8347 5299 y (81) 8346 3977
e-mail: ftarahumaramty@tarahumara.net

www.tarahumara.net